

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

TÜTÜN EKSPERLİĞİ YÜKSEKOKULU
TÜTÜN EKSPERLİĞİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
1.1. RAPOR HAKKINDA BİLGİLER	4
1.2. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
1.3. PROGRAMA AİT BİLGİLER	5
2. ÖĞRENCİLER.....	5
2.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ	5
2.2. YATAY GEÇİŞLER VE DERS SAYMA	6
2.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ.....	6
2.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME	7
2.5. ÖĞRENCİ FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	7
2.6. MEZUNİYET KOŞULLARI.....	8
2.7. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	8
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	9
3.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	9
3.2. BİRİMİN ÖZGÖREVLERİYLE TUTARLILIK.....	9
3.3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI BELİRLEME YÖNTEMİ	10
3.4. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ YAYINLANMASI	10
3.5. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ GÜNCELLENME YÖNTEMİ.....	11
3.6. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞMA	11
3.7. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	11
4. PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.1. TANIMLANAN PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.2. PROGRAM ÇIKTILARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	12
4.3. PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA	12
4.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	13
5. EĞİTİM PLANI	13
5.1. EĞİTİM PLANI	13
5.2. EĞİTİM PLANINI UYGULAMA YÖNTEMİ	13
5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİM SİSTEMİ	14
5.4. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ	14
5.5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	14
6. ÖĞRETİM KADROSU	15
6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYICA YETERLİLİĞİ	15
6.2. ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ.....	15
6.3. ATAMA VE YÜKSELME.....	15
6.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	15
7. ALTYAPI.....	16
7.1. EĞİTİM İÇİN KULLANILAN ALANLAR VE TEÇHİZAT	16
7.2. BİLGİSAYAR VE ENFORMATİK ALTYAPISI	16
7.3. KÜTÜPHANE	16
7.4. ÖZEL ÖNLEMLER.....	17
7.5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17

8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	17
8.1.	TEKNİK, İDARİ VE HİZMET KADROSU DESTEĞİ	17
8.2.	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	18
9.1.	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	18
10.	SONUÇ	18

1. GİRİŞ

Bu rapor, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim alanları ile kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda mevcut durumu değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Gelişen sektörel ihtiyaçlara yanıt verebilecek nitelikli tütün eksperleri yetiştirme hedefiyle faaliyet gösteren Yüksekokulumuz, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimseyerek akademik ve sektörel yetkinlikleri artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrenci, akademik ve idari personel, mezunlar ve paydaşlarımız gibi çeşitli alanları konu alan öz değerlendirme süreci, kurumun gelişim alanlarını belirlemeye katkı sağlayan niteliktedir.

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Ekspertliği Yüksekokulu bünyesinde hazırlanan öz değerlendirme raporu 2023 – 2024 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine aittir.

Program öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait iletişim bilgileri Tablo 1’de verilmektedir.

Tablo 1. Program öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait iletişim bilgileri

Unvanı, Adı, Soyadı	Adres	Telefon	E – posta
Prof. Dr. Halil BABACAN Yüksekokul Müdürü	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Ekspertliği Yüksekokulu	(0 236) 412 68 96 Dahili:111	hbabacan@cbu.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Hatice Eda TOKUL Öğretim Görevlisi		(0 236) 412 68 96 Dahili:114	haticeeda.tokul@cbu.edu.tr
Adem ASLAN Yüksekokul Sekreteri		(0 236) 412 68 96 Dahili:108	adem.aslan@cbu.edu.tr
Ökkeş SOYALAN Bilgisayar İşletmeni		(0 236) 412 68 96 Dahili:105	okkes.soyalan@cbu.edu.tr
Ahmet Vehbi ERGÜN Kalite Öğrenci Temsilcisi		0 545 627 83 66	220901056@org.cbu.edu.tr

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

1969 yılında yürürlüğe giren "1177 sayılı Tütün ve Tütün Tekeli Yasası" ile tütün ekspertliği görevleri, Tütün Ekspertleri Yüksekokulu mezunlarına verilmiştir. Bu yasa gereği, Gümrük ve Tekel Bakanlığı'nca 1975 yılında Tütün Ekspertleri Yüksekokulu (TEYO) kurulmuştur. 1983 yılında 2809 sayılı yasa ile yüksekokul, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi'ne bağlanmıştır. 1987 yılından itibaren TEYO mezunlarına "Tütün Endüstri Mühendisi" unvanı verilmeye başlanmış ve bu unvan daha sonra Yükseköğretim Kurulu'nun 01.03.1991 Tarih ve 91.9.257 Sayılı Kararı ile "Tütün Teknolojisi Mühendisi" olarak güncellenmiştir. 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile İstanbul'dan Akhisar'a nakli kararlaştırılan ve Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi'ne bağlanan yüksekokul, 1992 yılında yürürlüğe giren 3837 sayılı yasa ile kurulan Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanmış ve adı "Tütün Ekspertliği Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Tütün endüstrisinin ihtiyaç duyduğu tütün teknoloji mühendislerini yetiştiren Tütün Ekspertliği

Yüksekokulu, 1993 yılından itibaren Manisa-Akhisar'daki yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır. Halen, aynı yerde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Ekserliği Yüksekokulu lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Yüksekokuldan mezun olan öğrenciler Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü Tarımsal Bilimler Anabilim Dalı'nda tezli yüksek lisans programına katılma imkanına sahiptir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Ekserliği Yüksekokulunda yer alan Tütün Ekserliği programı yalnızca örgün eğitim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Programın eğitim dili Türkçe'dir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Buna göre, programa kabul edilen öğrenciler lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ile birlikte Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumlar Sınavının (YKS) Sayısal Puan türünden en az 180 puan almalı ve tam teşekküllü bir devlet hastanesi tarafından renk körü olmadıklarına dair bir raporu Yüksekokulumuza ibraz etmelidir.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler lise ve dengi okul diplomaları, ÖSYM sonuç belgeleri ve tam teşekküllü devlet hastanesinden alınan sağlık raporlarıdır. Bu belgelerin niteliklerinde yıllara göre farklılıklar bulunmamaktadır.

Merkezi yerleştirme ve dikey geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar ÖSYM tarafından yapılan **YKS kılavuzunda (Kanıt 2.1.1)** ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Öğrencilerin kesin kayıtlarını E – devlet portalı üzerinden gerçekleştirmesi nedeniyle diploma, sertifika gibi belge talepler öğrencilerden talep edilmemektedir.

Tablo 2'de Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tütün Ekserliği Yüksekokulu öğrencilerinin ÖSYS derecelerine ilişkin bilgiler verilmektedir.

Tablo 2. TEYO öğrencilerinin ÖSYS derecelerine ilişkin bilgiler

Yıl	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024	SAY	20	21	244,60768	471,88053
2023	SAY	20	21	251,8983	326,04557
2022	SAY	20	21	249,46919	342,07486
2021	SAY	20	2	245,46816	248,03780
2020	SAY	20	21	210,42739	367,05764

Kanıtlar

Kanıt 2.1.1: <https://www.osym.gov.tr/TR,29147/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Tütün Eksperliği programının YKS kılavuzunda alanındaki tek program olması nedeniyle yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi işlemleri **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.2.1), Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Kanıt 2.2.2), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (Kanıt 2.2.3), MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi (Kanıt 2.2.4), MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi (Kanıt 2.2.5)** hükümlerine göre yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi bu şekilde yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler konusunda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır. Hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Manisa Celal Bayar Üniversitesi Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından görevlendirilen Yüksekokul Kurum Koordinatörü tarafından danışmanlık usulü ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/02/20180212-5.htm>

Kanıt 2.2.2: <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=8315&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.3: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.4: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.5: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

2.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu kapsamda 12.11.2024 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen **Erasmus + bilgilendirme toplantısı (Kanıt 2.3.1)** düzenlenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 2.3.1: <https://erasmus.mcbu.edu.tr/2024-2025-erasmus-koordinatörler-toplantisi.65486.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi (Kanıt 2.4.1)** hükümlerine göre verilmektedir. Yüksekokula kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu Eğitim-Öğretim Yılı başında **Yüksekokul Akademik Danışmanlık Komisyonu (Kanıt 2.4.2)** tarafından akademik danışman görevlendirilir. Bu görevlendirmeler güz yarıyılı başında **akademik danışmanlık komisyon toplantısı kararları (Kanıt 2.4.3)** ile belirlenir. Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirlemektedir. **Öğrenci akademik danışmanlık saatleri (Kanıt 2.4.4)** birim web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, derse kayıt ve seçme uygulamalarında yardımcı olmaktadır. Yüksekokulda birinci sınıf öğrencileri için **uyum (oryantasyon) programı (Kanıt 2.4.5)** düzenlenmektedir. Öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebilmektedir. Bu kapsamda, yüksekokul içerisinde bulunan öğrenci kantini, basketbol sahası, konferans salonu sergi alanı, konferans salonu gibi fiziki imkanlarda gerçekleştirilen etkinliklere öğrenciler katılım sağlamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1: https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2: Yüksekokul Akademik Danışmanlık Komisyonu Üyeleri

Kanıt 2.4.3: Akademik danışmanlık komisyon toplantısı kararları

Kanıt 2.4.4: <https://teyo.mcbu.edu.tr/danismanlik/danisma-kurul-toplantilari.28366.tr.html>

Kanıt 2.4.5: Uyum (oryantasyon) programı

Kanıt 2.4.6: Kariyer Planlama Ders İçeriği (kariyer planlama ders içeriği bilgi paketinden pdf olarak alınarak ekli klasöre konulacak)

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki faaliyetleri MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.5.1), Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi (Kanıt 2.5.2) hükümleri ile ölçülmekte değerlendirilmektedir. Her yarıyıl en az bir ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders yüklerine karşılık gelecek sayıda küçük sınav, ödevlendirme, bireysel çalışma gibi diğer etkinlikler planlanmaktadır.

Bunların başarı notuna etkileri yüzde olarak dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Final ve bütünleme sınavları için başarı notuna etkisi en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenmektedir. Bağlı hesaplamada uygulanacak olan not sistemi dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 2.5.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nerge/bagildegelerlendirme.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler, programdan mezun olabilmek için mevcut olan dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS karşılığı dersleri başarıyla tamamlamak, 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Ağırlıklı Not Ortalaması elde etmek zorundadır. Öğrencilerin AKTS durumu Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) yazılımı ile takip edilmektedir. Mezuniyet ile ilgili tüm hususlar **MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.6.1)** hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve üniversitemiz **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yönetmelikler linki ile (Kanıt 2.6.2)** kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.6.2: <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

2.7. Sürekli İyileştirme

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü ile ilgili gerçekleştirilen sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında ÖSYM tarafından hazırlanan YKS kılavuzundaki programa ait özel şartlar yönetim kurulu kararları (Kanıt 2.7.1) ile ihtiyaç durumunda güncellenmektedir. Öğrenci hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ait uygulamaların daha tutarlı ve verimli şekilde uygulanması amacıyla sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından **Erasmus + bilgilendirme toplantısı (Kanıt 2.7.2)** düzenlenmektedir. Danışmanlık ve izleme faaliyetlerinde sürekli iyileştirme kapsamında her yarıyıl başında **Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu (Kanıt 2.7.3)** toplanarak durum değerlendirmesi yapmaktadır. Ayrıca, izleme faaliyetleri kapsamında ders değerlendirme ve anket sisteminde yer alan sonuçlar Yüksekokul yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, her yarıyıl başında gerçekleştirilen **akademik kurul toplantısında (Kanıt 2.7.5)** eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında alınacak önlemler ve gerçekleştirilecek iyileştirmelerin uygulanması yönünde kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.7.1: YKS kılavuzundaki programa ait özel şartların güncellenmesi ile ilgili yönetim kurulu kararı

Kanıt 2.7.2: <https://erasmus.mcbu.edu.tr/2024-2025-erasmus-koordinatörler-toplantisi.65486.tr.html>

Kanıt 2.7.3: Öğrenci akademik danışmanlık komisyonu toplantısı

Kanıt 2.7.5: Akademik kurul kararları

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tütün eksperliği programı mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeleri olan program eğitim amaçları Tablo 3'te verilmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşılması durumu Tütün Eksperliği Programına ait ders planında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirilmesi ile ölçülmektedir. Ölçme faaliyetleri MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 3.1.1) hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Tablo 3. Tütün Eksperliği programı eğitim amaçları

#	Program Eğitim Amaçları
1	Tütün yetiştiriciliği, tütün zararlıları, tütün hastalıkları, toprak bilimi, tarımsal mekanizasyon, tütün mevzuatı, tütün politikaları, tütün mamulleri fabrikasyonu ve kalite kontrol, tütün değerlendirme ve ekspertizi, istatistik, araştırma yöntemleri vb. konularda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı olmak
2	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilmek, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde olmak
3	Virjinya türü tütün yetiştiriciliği, oryantal türü tütün yetiştiriciliği, bunların ekspertizi, yaprak işleme, yarı mamul üretimi, nihai mamul üretimi gibi tütün sektörünün farklı çalışma alanlarında da aktif görev alabilmek

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Tütün eksperliği programının eğitim amaçları özgörevleri ile uyumludur. Tablo 4'te Tütün Eksperliği Programına ait özgörevler ve eğitim amaçları karşılaştırılmaktadır.

Tablo 4. Tütün Eksperliği Programına ait özgörevler ve eğitim amaçları karşılaştırması

Özgörevler	Eğitim Amaçları
------------	-----------------

Tütün sektörünün üretim faaliyetleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanımına sahip olmak	Tütün yetiştiriciliği, tütün zararlıları, tütün hastalıkları, toprak bilimi, tarımsal mekanizasyon, tütün mevzuatı, tütün politikaları, tütün mamulleri fabrikasyonu ve kalite kontrol, tütün değerlendirme ve ekspertizi, istatistik, araştırma yöntemleri vb. konularda gerekli beceriye sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı olmak
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunmak, çıkarlarını korumak ve sahip çıkmak	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilmek, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde olmak
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilmek	Virjinya türü tütün yetiştiriciliği, oryantal türü tütün yetiştiriciliği, bunların ekspertizi, yaprak işleme, yarı mamul üretimi, nihai mamul üretimi gibi tütün sektörünün farklı çalışma alanlarında da aktif görev alabilmek

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Tütün Ekspertizi Programının iç ve dış paydaşları Tablo 5’te verilmektedir. Dış paydaşların da yer aldığı Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren **Endüstri Danışma Kurulunun (Kanıt 3.3.1)** katkılarıyla öz görevlerin ve eğitim amaçlarının güncellenmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. **Öğrenci kalite elçileri (Kanıt 3.3.2)** sürece dahil edilmektedir.

Tablo 5. Tütün Ekspertizi Programının iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
MCBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyoloji Bölümü MCBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü MCBÜ DEFAM	Akhisar Organize Sanayi Bölgesi Akhisar İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü Tütün Ekspertizi Derneği İzmir Tarım ve Orman İl Müdürlüğü Sektör Temsilcileri

Kanıtlar

Kanıt 3.3.1: <https://teyo.mcbu.edu.tr/teyo/tutun-ekspertizi-yuksekokulu-endustri-danisma-kur.62876.tr.html>

Kanıt 3.3.2: Öğrenci kalite elçileri

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları **Tütün Ekspertizi Yüksekokulu web sitesinde (Kanıt 3.4.1)** yayınlanmaktadır. Bu sayede, program eğitim amaçlarına kolayca erişilebilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.4.1: https://teyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_202/file/2022%20TEYO%20%C3%96Z%20DE%20C4%9EERLEND%20C4%B0RME%20RAPORU.pdf

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi **birim eğitim komisyon üyeleri (Kanıt 3.5.1)** tarafından gerçekleştirilmektedir. **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları (Kanıt 3.5.2)** hükümlerince güncellenmektedir. Bu aşamada, **MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şemasında (Kanıt 3.5.3)** gösterilen aşamalar izlenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.5.1: <https://teyo.mcbu.edu.tr/teyo/komisyonlar.2473.tr.html>

Kanıt 3.5.2: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.3: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan değerlendirme süreci çalışmaları, özellikle mezunları izleme, işverenlerden geri bildirim alma, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izleme vb. süreçler üzerinden yürütülmesi ile ilgili geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir. Konu ile ilgili **endüstri danışma kurulu oluşumları (Kanıt 3.6.1)** düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.6.1: <https://teyo.mcbu.edu.tr/teyo/tutun-eksperligi-yuksekokulu-endustri-danisma-kur.62876.tr.html>

3.7. Sürekli İyileştirme

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi, açıklanması, denetlenmesi gibi unsurlar ile ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları Yüksekokulun ders programı ve sınav programındaki (Kanıt 3.7.1) güncellemeleri kapsamakla birlikte derslerin işleyişinin olumlu olumsuz etkilerinin belirlenmesi ders değerlendirme ve anket sistemi marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Ders içeriği değişiklikleri ve eğitim planı ekleme faaliyetleri değişikliklerin MCBÜ Bilgi Paketi web sitesine (Kanıt 3.7.2) aktarılmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.7.1: Ders programı ve sınav programı

Kanıt 3.7.2: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=313&lang=1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Yüksekokula ait tanımlanan program çıktıları Tablo 6’da verilmektedir. Program çıktıları **MCBÜ Eğitim Kataloğu (Kanıt 4.1.1)** web sitesinde yer almaktadır.

Tablo 6. Programa ait tanımlanan program çıktıları

#	Program Çıktıları
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini, Tütün Teknoloji Mühendisliği alanında uygulayabilme.
2	Deney tasarlayıp uygulayabilme, verileri toplayıp değerlendirebilme, sonuçları analiz edebilme ve yorumlayabilme.
3	Tütün Teknoloji Mühendisliği alanında proje geliştirebilme ve yönetebilme.
4	Tütünün ekspertiz, kimyasal, degüstatif kalitesini belirleyebilme.
5	Bireysel olarak veya farklı disiplinlerden oluşan bir ekipte çalışabilme.
6	Türkçe ve yabancı dilde etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilme.
7	Bilimsel ve teknolojik yöntemleri takip edebilme ve araçları kullanabilme.
8	Kendini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, girişimci birey olabilme.
9	İş sağlığı ve güvenliği, etik ve çevre konularında bilince sahip olabilme.
10	Yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinebilme.

Kanıtlar

Kanıt 4.1.1: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=313&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 4.2.1)** ile **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi (Kanıt 4.2.2)** hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 4.2.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı ile ilgili dersin sorumlusu öğretim elemanlarının raporlama yöntemiyle sonuçlar hazırlamasına yönelik faaliyetlerin çalışmalarına devam edilmektedir. Buna göre, dersin sorumlusu öğretim elemanı sınav sorularını hazırlarken hangi program çıktısı ile ilişkili olduğunu ve öğrencilerin bu sorudan toplam kaç puan aldıklarını detaylı bir şekilde açıklaması gerekmektedir. Dolayısıyla bu şekilde gerçekleştirilecek detaylı bir araştırma ve veri toplama neticesinde program çıktılarının ne ölçüde karşılandığına yönelik istatistiki bir çalışmanın yapılması planlanmaktadır. Program çıktılarının derslerin hangilerinde

daha etkin sonuç oluşturacağına y6nelik program ıktıları – ders matrisi **MCBÜ eğitim kataloğunda (Kanıt 4.3.1)** g6sterilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 4.3.1: <https://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=313&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

Program çıktılarını 6lme ve değerlendirme sistemi ve program çıktılarına ulaşma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi adına faaliyetler devam etmektedir. Bu çerçevede, program çıktılarının değerlendirilmesine y6nelik raporlama faaliyetleri planlanmaktadır.

5. EğİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programın program eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı bu 6ltte verilen ortak bileşenler ve disipline 6zg bileşenleri içermektedir. 6đretim programlarının Türkiye Yksek6đretim Yeterlilikleri erevesine uyumluluğu çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim planı, 6đretim amaçlarına ve 6đrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Eğitim planının 6đrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarının planlanması devam etmektedir. Programa ait **eğitim planına (Kanıt 5.1.1)** MCBÜ Eğitim Kataloğundan kolaylıkla erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 5.1.1: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=313&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Y6ntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim y6ntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların 6đrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

Yüksekokulun hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla 6đrenci merkezli ve yetkinlik temelli 6đretim, 6lme ve değerlendirme y6ntemlerini **Manisa Celal Bayar niversitesi 6nlisans ve Lisans Eğitim ve 6đretim Y6netmeliği (Kanıt 5.2.1)** ile **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Y6nergesi (Kanıt 5.2.2)** hükümleri kapsamında uygulamaktadır. Yüksekokula 6đrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına y6nelik açık kriterler belirlenmiştir. 6nceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde **Manisa Celal Bayar niversitesi 6nlisans ve Lisans Eğitim ve 6đretim Y6netmeliği (Kanıt 5.2.1)** hükümleri kapsamında uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda İşletmede Mesleki Eğitim değerlendirme süreci faaliyetleri takip eden d6nem başlayacaktır. 6đrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi 6đrenme etkinlikleri yazılı ve s6zl sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, saha uygulamalarının sınavları, 6devler, projelerin değerlendirilmesi vb. farklı y6ntem ve tekniklerle 6llmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 4.2.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2: https://ogrenciisleri.mcibu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeleri/bagildegerelendirme.pdf

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Yüksekokulda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin kurulması planlanmaktadır.

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmektedir. **Ders dağılımında (Kanıt 5.4.1)** öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Programa ait eğitim planı özeti Tablo 7’de verilmektedir. Buna göre, öğretim programı yapısı zorunlu – seçmeli ders, alan/alandışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğunun ve işlerliğinin izlenmesi faaliyetlerine yönelik çalışmalar planlanmaya devam edilmektedir. Programın eğitim planı **Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına (Kanıt 5.4.2)** uyumludur.

Tablo 7. Programa ait eğitim planı özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	38	116	168
Program Temel (Zorunlu) dersleri			
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri			
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli Dersler)	47	110	168
Ortak Zorunlu Dersler	6	16	18
Toplam	91	242	346

Kanıtlar

Kanıt 5.4.1: Ders dağılımları (Ders dağılımları ile ilgili yönetim kurulu kararları pdf olarak ekli dosyaya konulacak)

Kanıt 5.4.2: https://ogrenciisleri.mcibu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

5.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim Planı, Eğitim Planını Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi adına faaliyetler devam etmektedir.

Bu çerçevede, Eğitim Planını Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik raporlama faaliyetleri planlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarına (Kanıt 6.1.1) göre öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır. Ancak programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılarak devamlılığının sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 6.1.1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları (pdf olarak ekli klasöre konulacak)

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu akademik çalışmalar ile ders verme faaliyetleri açısından yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları ile ilgili özgeçmişler **akademik personel web sayfasında (Kanıt 6.2.1)** yer almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 6.2.1: <https://teyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-kadro.2466.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi (Kanıt 6.3.1) hükümleri kapsamında uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 6.3.1: <https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi adına faaliyetler devam etmektedir. Bu çerçevede, atama ve yükseltme geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik üniversite senatosu tarafından komisyonların oluşturularak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. **Birim faaliyet raporu envanter listesinde (Kanıt 7.1.1)** yer alan teçhizatlar eğitim için yeterlidir. **Birim faaliyet raporu derslikler ve alanlar tablosunda (Kanıt 7.1.2)** verilen rakamsal ifadelerle göre eğitim için gerekli sınıf sayıları ve açık/kapalı alanlar yeterlidir. Program kapsamında kullanılan ve **Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesinde (Kanıt 7.1.3)** belirtilen laboratuvar ve ekipmanlar yeterlidir.

Kanıtlar

Kanıt 7.1.1: https://teyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_202/file/TEYO%202023%20BirimFaaliyet%20Raporu%20Ocak%202024.docx

Kanıt 7.1.2: https://teyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_202/file/TEYO%202023%20BirimFaaliyet%20Raporu%20Ocak%202024.docx

Kanıt 7.1.3: https://teyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_202/file/TEYO%202023%20BirimFaaliyet%20Raporu%20Ocak%202024.docx

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak teknik altyapıya sahip bilgisayar ve enformatik altyapılar prgramda mevcuttur. Birimde yer alan bilgisayar ve enformatik altyapılar, gerek laboratuvarlarda bulunan bilgisayarların teknik özellikleri, gerek öğretim üyelerinin çalışmalarında aktif olarak kullandıkları bilgisayarların teknik özellikleri, gerekse wi-fi, ip iletişim sistemi gibi diğer enformatik altyapılar programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. **Bilgisayar laboratuvar bilgileri (Kanıt 7.2.1)** bu kapsamda sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 7.2.1: Bilgisayar laboratuvar bilgileri

7.3. Kütüphane

Öğrencilere sunulan **yerleşke kütüphane/okuma salonu (Kanıt 7.3.1)** olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü aracılığıyla her yıl talep edilen yayınlar kütüphanemizin gelişimine destek sağlamaktadır. Ayrıca, Rektörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Merkez Kütüphanemizin imkanlarının da öğrencilerimiz tarafından kullanılmasına yönelik öneriler öğrencilere sunulmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.3.1: Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri (pdf olarak ekli klasöre konulacak)

7.4. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb. grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Daha detaylı bilgi almaları açısından ilgili öğrenciler **Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü'ne (Kanıt 7.4.1)** yönlendirilmektedir. **Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu (Kanıt 7.4.2)** ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.4.1: <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2: https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBÜKilavuz.pdf

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim için kullanılan alanlar ve teçhizat, bilgisayar ve enformatik altyapısı, kütüphane, özel önlemler gibi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi adına çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede, ilgili öğrenci grupları ve konulardan sorumlu komisyonların faaliyetleri planlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir (Kanıt 8.1.1) Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıtlar

Kanıt 8.1.1: <https://teyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2470.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi adına çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede, **teknik, idari ve hizmet kadrosuyla toplantılar (Kanıt 8.2.1)** yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 8.2.1: İdari personel toplantısı

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yüksekokula ait **organizasyon şeması (Kanıt 9.1)**, faaliyetler ile ilgili **komisyonlar (Kanıt 9.2)**, **iş akış diyagramları (Kanıt 9.3)** web sitesinde yer almaktadır. Yüksekokulda eğitim – öğretim faaliyeti gösteren Tütün Eksperliği programının birimleri kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 9.1: Organizasyon şeması

Kanıt 9.2: <https://teyo.mcbu.edu.tr/teyo/komisyonlar.2473.tr.html>

Kanıt 9.3: https://teyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_202/file/TEYO%20%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B12.pdf

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve karar alma süreçleri ile ilgili faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi adına çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede, organizasyon şemaları, komisyonlar ve iş akış diyagramlarının güncel şekliyle web sitesinde yayınlanması sürekli olarak kontrol edilmektedir.

10. SONUÇ

Programın güçlü yönleri aşağıdaki şekildedir.

- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ön görülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir.
- Tütün Eksperliği programının YKS kılavuzunda alanındaki tek program olması nedeniyle yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi işlemleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.2.1), Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Kanıt 2.2.2), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (Kanıt 2.2.3), MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi (Kanıt 2.2.4), MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi (Kanıt 2.2.5) hükümlerine göre yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler konusunda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılmaktadır.
- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler geliştirilmeye devam edilmektedir.

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi (Kanıt 2.4.1) hükümlerine göre verilmektedir.
- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki faaliyetleri MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.5.1), Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi (Kanıt 2.5.2) hükümleri ile ölçülmekte değerlendirilmektedir.
- Mezuniyet ile ilgili tüm hususlar MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 2.6.1) hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Program eğitim amaçlarına ulaşılması durumu Tütün Ekspertiği Programına ait ders planında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirilmesi ile ölçülmektedir. Ölçme faaliyetleri MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 3.1.1) hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Tütün ekspertiği programının eğitim amaçları özgörevleri ile uyumludur.
- Program eğitim amaçlarının güncellenmesi birim eğitim komisyon üyeleri (Kanıt 3.5.1) tarafından gerçekleştirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları (Kanıt 3.5.2) hükümlerince güncellenmektedir. Bu aşamada, MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şemasında (Kanıt 3.5.3) gösterilen aşamalar izlenmektedir.
- Program çıktıları MCBÜ Eğitim Kataloğu (Kanıt 4.1.1) web sitesinde yer almaktadır. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 4.2.1) ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi (Kanıt 4.2.2) hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.
- Programın program eğitim amaçları ve program çıktıları destekleyen eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Programın eğitim planı, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır.
- Yüksekokulda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin kurulması planlanmaktadır.
- Ders dağılımında (Kanıt 5.4.1) öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir.
- Programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarına (Kanıt 6.1.1) göre öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır.
- Öğretim kadrosu akademik çalışmalar ile ders verme faaliyetleri açısından yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.
- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

- Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak teknik altyapıya sahip bilgisayar ve enformatik altyapılar prgramda mevcuttur. Birimde yer alan bilgisayar ve enformatik altyapılar, gerek laboratuvarlarda bulunan bilgisayarların teknik özellikleri, gerek öğretim üyelerinin çalışmalarında aktif olarak kullandıkları bilgisayarların teknik özellikleri, gerekse wi-fi, ip iletişim sistemi gibi diğer enformatik altyapılar programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.
- Öğrencilere sunulan yerleşke kütüphane/okuma salonu (Kanıt 7.3.1) olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.
- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb. grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.
- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir (Kanıt 8.1.1) Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Programın iyileşmeye açık yönleri şu şekildedir:

- Tütün Eksperliği Programının iç ve dış paydaşları Tablo 5'te verilmektedir. Dış paydaşların da yer aldığı Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren Endüstri Danışma Kurulunun (Kanıt 3.3.1) katkılarıyla öz görevlerin ve eğitim amaçlarının güncellenmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Öğrenci kalite elçileri (Kanıt 3.3.2) sürece dahil edilmektedir.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan değerlendirme süreci çalışmaları, özellikle mezunları izleme, işverenlerden geri bildirim alma, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izleme vb. süreçler üzerinden yürütülmesi ile ilgili geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.
- Program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı ile ilgili dersin sorumlusu öğretim elemanlarının raporlama yöntemiyle sonuçlar hazırlamasına yönelik faaliyetlerin çalışmalarına devam edilmektedir.
- Öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine uyumluluğu çalışmaları devam etmektedir. Eğitim planının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarının planlanması devam etmektedir.